

VILNIAUS BARBOROS RADVILAITĖS PROGIMNAZIJA

INGA VARGALIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-14 Nr. A290-20/22(3.4.40-A014)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos 2021- 2025 m. Strateginiai prioritetai:

I Strateginė kryptis: Progimnazijos bendruomenės stiprinimas

Tikslas: Telkti vaikų - mokytojų - tėvų bendruomenę, grįstą susitarimais pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas

Tikslas: Plėtoti prasmingą mokymąsi.

III strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas

Tikslas: Kryptingai tęsti SEU modelio progimnazijoje diegimą.

Mokyklos 2021 m. veiklos prioritetai:

I Strateginė kryptis: progimnazijos bendruomenės stiprinimas

1. Plėtoti lyderystę mokymuisi palaikant profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą, akcentuojant bendrą mokymąsi ir bendradarbiavimo skatinimą.

- Parengtas 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. Ugdymo planas (direktoriaus įsakymas 2021-08-30 Nr. V-72)
- Atnaujinti lokalūs progimnazijos dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės, SEU sritis: VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2021-02-26 Nr.V-11); Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2021-06-22 Nr. V-67); Krizių valdymo tvarkos aprašas (2021-10-28 Nr. V-95). Vasario mėn. atnaujintos „Patyčių dėžutės“ naudojimosi rekomendacijos ir pristatytos per klasių valandėles, pasidalinta mokyklos svetainėje.
- Įteisintas nuotolinis mokymas. 2021-10-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-87 patvirtintas Progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas. Nuotolinis ugdymas reglamentuotas mokyklos ugdymo plane.
- Pedagogų kvalifikacijos kėlimo veiklų įgyvendinimas. Kvalifikacijos tobulinimas vyko keliomis kryptimis: įvairių poreikių mokinių pažinimas ir jų pasiekimų gerinimas (programa „Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant vaiko ūgties“), mokytojų informacinių technologijų ir dalyko kompetencijų tobulinimas (Erasmus+, respublikiniai projektai), socialinių emocinių kompetencijų ugdymas (tęsiama bendra pedagogų programa „Kryptingas mokytojų SEU kompetencijų stiprinimas“). Suburtos ir sistemingai vykdo veiklą IT ir SEU mokymosi grupės. Individualiai kelta kvalifikacija 1–3 kartus per metus renginių tematiką renkantys pagal poreikį. Vykdomas mokytojų veiklos įsivertinimas. Visiems (5) mokykloje pradėjusiems dirbti šiais mokslo metais pedagogams buvo paskirti mentorai.
- Įvairių veiklų mokyklos bendruomenei tęstinumas, įtraukiant kuo daugiau pedagogų. 2021 m. veiklos grupės: Ugdymo plano rengimo, Nuotolinio ugdymo, Lokalių dokumentų atnaujinimo, Progimnazijos erdvių pokyčių, Tarptautinių projektų, Veiklos kokybės įsivertinimo, Savivaldos. Dauguma pedagogų per metus dalyvavo nors vienoje veiklų mokyklai grupėje.

- VGK veiklos tobulinimas. 2021 m. VGK organizavo 13 posėdžių. Pritarta atnaujintam VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašui, VGK 2021 m. veiklos planui. Aptartas 2021-2022 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, Specialiojo ugdymo gavėjų pakartotinio įvertinimo sąrašas. Vyko kassavaitiniai pagalbos mokiniui specialistų susitikimai. Reguliariai organizuojami susitikimai su mokytojais, tėvais. Į VGK veiklą aktyviau įtraukti dalykų mokytojai ir klasių vadovai. Sistemingai vertinamas pagalbos priemonių mokiniui efektyvumas, pritaikant situacijos vadybos principą. Organizuoti tikslingi mokytojų/ pagalbos mokiniui specialistų/mokinių susitikimai mokinio/klasės lygmenimis, iškilus įvairiems ugdymosi sunkumams. Atnaujintas švietimo pagalbos algoritmas dėl SUP įvertinimo. Patvirtinta IPP forma.

Vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Naujosios Vilnios seniūnija, 3 PK, VPPT, VTAT, TBK). VGK priėmė sprendimą kreiptis į TBK dėl koordinuotai teikiamos pagalbos (5 mokiniams).

2. Plėtoti Seniūnų tarybos veiklą.

Mokinių inicijuotos veiklos įtrauktos į progimnazijos mėnesio veiklos planus. Seniūnų taryba organizavo apklausą ir teikė siūlymus BRP mokyklų atnaujinimo programos grupėje; Kovo mėn. nuotolinius pristatymus ir viktorinas tvarumo temomis; Balandžio 30 d. – Karjeros dieną, tėveliai nuotolinėse klasės valandėlėse pristatė savo profesijas; vyko virtualūs kino vakarai; Klasių seniūnų iniciatyva pasidalinta projekto „Mokymasis tarnaujant“ patirtimi- pristatyta kitoms klasėms; Kassavaitiniuose susirinkimuose aptartos nuotolinio mokymosi aktualijos, išskylančios ugdymosi problemos, su kokiais iššūkiais susidūrė mokiniai, grįžę į kontaktinį ugdymą po karantino; Prisidėta prie Tolerancijos dienos akcijos- kuriamas Tolerancijos miestas; Inicijuota akcija „Sutik šv. Kalėdas švaresnėje ir jaunesnėje klasėje“.

3. Sudaryti sąlygas tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai mokinių ugdymąsi bendradarbiaujant.

- Tikslingų veiklų organizavimas progimnazijos tėvų bendruomenei. Dėl besitęsiančios pandeminės situacijos numatytos veiklos su tėvų bendruomene buvo įgyvendintos iš dalies, daugiau orientuojantis į individualų ar klasės lygmenį. Mokyklos lygmeniu per metus vyko du pasitarimai su klasių tėvų komitetų atstovais. Organizuoti penki nuotoliniai susitikimai pagal klasių koncentrus aptariant pandeminės situacijos valdymo priemones ir nuotolinio ugdymo organizavimo klausimus. Tėvų informavimo ir švietimo tvarka aprašyta mokyklos planavimo dokumentuose: UP, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše. Progimnazijos ir mokinių tėvų/atstovų bendradarbiavimo/bendravimo tvarkos aprašas liko neparengtas. Progimnazijoje organizuotas nuotolinė atvirų durų diena būsimų pirmokų ir penktokų šeimoms. Tris kartus per metus vyko nuotolinės tėvų dienos. Dalis klasių bendruomenių dalyvavo klasių kultūrinėje veikloje (renginiuose, išvykose), ugdymo karjerai veiklose, vedė klasių valandėles. Tėvai dalyvavo mokyklos įgyvendinamuose projektuose: SEU olimpiadoje „Dramblis 2021“.

4. Puoselėti Progimnazijos kultūrą ir vertybes.

- Tradicinių mokyklos bendruomenės veiklų tęstinumas. Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos/renginiai: „Švenčiam Valstybę“, „Mokyklos Garbė“, baigiamųjų klasių išleistuvės, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Mokytojų diena“, „Karalienės Barbaros Radvilaitės diena“, Šv. Kalėdų popietės. Visi renginiai vyko pagal galiojusią renginių organizavimo tvarką pandeminės situacijos metu, dalis vyko nuotoliniu būdu.

Mokiniai skatinami rinktis vieningą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika, ypač reprezentuojant mokyklą ir tradicinių renginių metu.

- Progimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas. Apie Progimnazijos veiklas, pasiekimus informuojama mokyklos svetainėje, facebook paskyroje. Mokinių ir mokytojų veiklų, kūrybinių darbų viešinimui naudojamas Progimnazijos youtube kanalas ir eTwinning platforma. Informacijos sklaidai naudojami el. dienynas, visi mokiniai ir darbuotojai naudoja office e. paštus.

Vyko atviros pamokos Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto I kurso studentams per Teams.

Nuotolinės veiklos Vilniaus l/d „Saulėtekis“, „Vilnelė“ priešmokyklinių grupių auklėtiniais.

II Strateginė kryptis: Prasmingo mokymosi plėtojimas

1. Plėtoti veiklas mokiniams, siekiant individualios pažangos augimo.

- Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo aprašas nuo 2021-09-01 pradėtas taikyti ugdymo procese.
 - „Žinių gilinimo“ mokyklos veiklos aukštesnių gebėjimų mokiniams ir Individualaus mokymosi centro veiklos negalėjo veikti įprastu būdu, reaguojant į situaciją veiklos koreguotos. Organizuotos tikslinės dalykinės konsultacijos mokiniams, sudarant sąlygas gilinti turimas žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams. Mokinių pasiekimai fiksuojami office365 bendrinamuose failuose. Buvo vykdomos papildomos nuotolinės/kontaktinės konsultacijos mokymo(si) spragų šalinimui. Veiklą tęsė projektas „Mokinys-mokiniui“.
 - Ugdymo plane numatytos įvairios galimybės ugdymo personalizavimui: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos, pamokos – praktikumai. Įgyvendintas skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo 1-4 klasėse projektas.
 - Įtraukusis ugdymas. 2021 m. gruodžio mėn. Progimnazijoje mokėsi 63 SUP mokiniai. VGK 2021-09-23 posėdžio Nr. 11 sprendimu priimta Individualaus pagalbos plano (IPP) forma. IPP parengti 12 didelių specialiųjų poreikių mokinių, skirti koordinatoriai. Visiems SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.
- Atnaujintas švietimo pagalbos algoritmas, kai mokinys patiria mokymosi sunkumų. Įrengtas sensorinis kambarys. Pagalbos mokiniui specialistai nuolat teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių taikymo, padeda spręsti iškilusias situacines problemas.
- Pagalba mokiniui, klasės vadovui, mokytojui. Įvertinus signalinių trimestrų rezultatus vasarį, gegužę ir spalį parengti Švietimo pagalbos teikimo mokymosi sunkumų ir kt. problemų turintiems mokiniams priemonių planai, patvirtinti 2021-02-26 Nr. V-13, 2021-05-07 Nr. V-47, 2021-10-28 Nr. V-94 Direktorius įsakymais.
- VGK sprendimu mokiniams, kuriems buvo reikalinga pagalba mokantis nuotoliniu būdu, nuo 2021-01-28 buvo sudarytos sąlygos mokytis iš mokyklos, teikiama mokytojo padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Vyko apskritojo stalo susitikimai sprendžiant konkrečiai klasei kylančius sunkumus, kuriuose dalyvauja klasės vadovas, dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.
- ## 2. Skatinti mokinių prasmingą mokymąsi.
- Integralaus ugdymo 1-8 kl., atsižvelgiant UP nuostatas, užtikrinimas. Ugdymo plane nustatyta ugdymo turinio/veiklų integravimo sistema. Užtikrintas integruotų pamokų/veiklų (klasių koncentrams, atskiroms klasėms) ir pamokų netradicinėje aplinkoje vedimo tęstinumas. Vestos 9 atviros integruotos pamokos, vyko integruotų veiklų savaitė visiems mokiniams birželio mėn.;
 - Kūrybinių - tiriamųjų projektinių darbų rengimo tęstinumas ir jų viešas pristatymas. Užtikrintas 7-8 kl. mokinių ilgalaikių dalyko arba integruotų tarpdalykinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų rengimo tęstinumas. Tiriamuosius - kūrybinius projektinius darbus parengė ir pristatė 14 mokinių komandų.
 - Mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus +K1, Erasmus +K2 projektuose. Du mokytojai dalyvavo tarptautinio Erasmus + KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046710 „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“ mobilume Maltoje. Projektas sėkmingai užbaigtas, Pateiktos ataskaitos ŠMPF.
- Įgyvendintos projekto Erasmus + KA2 Nr. 2019-1-BE02-KA229-060219_2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“ 2021 m. veiklos ir mobilumai; šalims partnerėms suorganizuota integruota nuotolinė informatikos ir šokio pamoka „Algoritmai šokyje“, įgyvendintos virtualaus mobilumo veiklos Vengrijoje „Math and Literature“ ir mobilumo veiklos Lietuvoje „Math and Performing Arts“, pravestos bendradarbiavimo nuotolinės veiklos su Potugalija „Kalėdinės snaigės“. Pateiktos ataskaitos ŠMPF.
- Plėsti verslumo ugdymą visose 8 klasėse. Nuo 2021-09-01 įdiegta verslumo ugdymo programa visose 8 klasėse.

- Projekto „Laboratoriniai atradimai 1-4 kl.“ tęstinumas. Sudarytos sąlygos visiems pradinį klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimams gamtos mokslų laboratorijoje. Pandemijos laikotarpiu laboratorijos priemonės dažniau buvo naudojamos klasėse.

3. Tęsti kryptingą IT ugdymą.

- Skaitmeninio ugdymo turinio tolimesnis naudojimas viso ugdymo proceso metu. Tikslingai įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės: Eduka (visi mokiniai), Eduten Playground (visos 1-7 kl.), Baltos lankos (4 klasės), Ugdymo sodas, edukacinės priemonės 5- 8 klasėms „Kurkime saugesnį internetą kartu“.
- FabLab dirbtuvių naudojimas. Dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdant projektus. Dirbtuvėse gaminama Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams. Dirbtuves savo veiklai naudoja mokinių mokomoji bendrovė „agape“. Pravesti FabLab mokymai gamtamokslinio-matematinio- technologinio ugdymo mokytojų metodinei grupei.
- Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ tęstinumas. Projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ dalyvauja visos 1-4 klasės. Sistemingai įgyvendintos projekto 2021 m. veiklos. Tęsiama sklaida patirtinėse grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį. Programavimo pagrindų mokymasis su edukacinėmis bitutėmis – robotais „Bee-bot“. Dalyvavimas „Programavimo olimpiadoje 2021“ (org. VšĮ „Mokslo šviesa“). Dalyvavimas „Programavimo savaitė 2021 m.“ ES iniciatyvoje.
- VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas. Projekte dalyvauja visos 1-7 klasės. Visi (21) projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje (taip pat ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu); Vykdyta mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir teikta informacija bendruomenei remiantis Eduten Playground teikiama analitika. Mokytojai patirtimi pasidalino su kitų mokyklų mokytojais Eduten Playground platformos naudojimu.

III Strateginė kryptis: Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) modelio nuoseklus diegimas.

1. Nuosekliai tęsti SEU ugdymą. Visos 1-8 kl. dalyvavo ilgalaikėse SEU programose (1-4 kl. – „Antrasis žingsnis“, LIONS QUEST programa „Laikas kartu“; 5-8 kl. – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“). Draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“ dalyvavo visos 1-4, 5-6 kl. ir 7 kl. (iš viso 27 klasių vadovai ir 7 dalykų mokytojai).

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai toliau dalyvavo SEU mokymosi grupėje „Renkuosi būti“, analizavo „Penkis įsitraukusio mokymo matmenis“, susipažino su įsitraukusio mokymo principais, taikymo būdais ir metodais. (2021-01-07 „Aktyviai stebėti save“, „Būti čia ir dabar“; 2021-02-11 „Nustatyti pagarbias ribas“, 2021-04-01 „Ugdyti emocines kompetencijas“).

Gegužės-birželio mėn. – Mokslo metų užbaigimo akcijos „kasdienybės fragmentai“ ir „Klasės nuotrauką pasidaryk pats“.

2. Skatinti mokyklos bendruomenės pageidaujama elgesio kultūrą.

• Mokyklos bendruomenės pageidaujamo elgesio skatinimas ir palaikymas, puoselėjant progimnazijos vertybes. Mokiniai mokomi pozityvaus bendravimo suaugusiųjų bendravimo pavyzdžiu. Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami laikytis „Pedagogo etikos kodekso“ principų. Organizuotos neformalios veiklos darbuotojams. Tęsiama mokytojų mentorystė, naujiems pedagogams. Vykę renginiai: akcijos Tarptautinei AČIŪ dienai, Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai 1-8 kl. mokiniams „Pokalbis išlaisvina“, „Psichikos sveikatos dienai“.

• Saugesnio interneto savaitės veiklos. 8-okų susitikimas su 3PK bendruomenės pareigūnu apie saugumą internete. Dalyvauta vaikų linijos organizuotame konkurse 5-8 kl. mokiniams „Praleidžiu progą pasityčioti“. Įsitraukta į „Vaikų linijos“ iniciatyvą - sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021. Vestos saugaus eismo prevencinės pamokėlės penktokams, psichologo klasės valandėlės 7-8 kl. mokiniams „Mitai ir tiesa apie savižudybes“, socialinio pedagogo klasės valandėlės 5-7 kl. mokiniams „Elgesio taisyklės. Atsakomybė“. Vyko Tarptautinei tolerancijos

dienos renginiai. Veiklos buvo įgyvendintos kartu su mokinių savivalda. Vyko 3PK pareigūnų prevencinė akcija „Nešiook atšvaitą, būk matomas tamsoje“.

- Maksimaliai panaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės (dalyvavo visos klasės, organizuotos 75 edukacijos).
 - Spalio mėnesį Progimnazijoje startavo Geros savijautos programa. Ja siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę. Visos 1-8 kl. dalyvavo vienos dienos veiklose:
 - 1–2 kl. „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas.“
 - 3–4 kl. socialinių emocinių įgūdžių veiklos „Kas aš esu?“ .
 - 5 kl. „Nusiramino ir streso įveikos technikos“.
 - 6 kl., trys 7 kl. ir viena 8 kl. dalyvavo edukacinėse veiklose „Kas aš esu?“.
 - Viena 7 kl. – „DRAMA TERRA: mano asmeninė erdvė ir ribos“.
 - Viena 8 kl. streso įveikos technikos., Išbandyk praktiškai arba Karštos streso valdymo dirbtuvės.“
 - Viena 8 kl. „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas ir streso įveika“.
 - Progimnazijos mikroklimato gerinimas. Progimnazijoje sistemingai stebimas mikroklimatas. Spalio–lapkričio mėn. buvo atliktas mikroklimato tyrimas, palyginti 2020 m. ir 2021 m. rezultatai. Apklausoje dalyvavo 447 3–8 kl. mokiniai. Tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos bendruomenei 2021-12-02. Atliktas patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas, pagal gautus rezultatus sudarytas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas kalendoriniams metams. Pedagogų profesinio perdegimo prevencijai skirti susitikimai „Ventiliatorius“ startavo lapkritį.
 - 1-ų, 5-ų kl. mokinių adaptacija. Parengtas ir Direktorius 2021-05-07 įsakymu Nr. V-48 patvirtintas Sėkmingo perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą veiklų planas. 2021 m. gegužę – birželį vyko 4-okų pažintis su būsimo klasės vadovu ir pasirinkto dalyko mokytoju „Tiltas į 5 klasę“. Kiekvienoje klasėje vyko viena bendra (4-okų mokytojo ir klasės vadovo) nuotolinė veikla per socialinio ir emocinio ugdymo pamoką ir viena bendra (4-okų mokytojo ir pasirinkto dalyko mokytojo) nuotolinė pamokos trukmės veikla ketvirtokams. Rugsėji– Komandų formavimo diena „Keliaudami susipažįstame“. 5 kl. mokiniai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai dalyvavo bendrose komandinių įgūdžių formavimo veiklose Pavilnių regioniniame parke. Vyko 5 kl. mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su mokymosi tvarkomis pagrindinio ugdymo centre, aptarti adaptacijos ypatumai grįžus po nuotolinio mokymosi ir perėjus į penktą klasę. Rusėjo–spalio mėn. vyko psichologo prisistatymas 5 kl. mokiniams – klasės valandėlės apie emocinės ir psichologinės pagalbos galimybes mokykloje ir už jos ribų.
 - Progimnazijoje buvo atlikti pirmųjų adaptacijos mokykloje ir penktųjų adaptacijos dalykinėje ugdymo sistemoje tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.
- 3 . Aptarti ir pradėti diegti mokymosi tarnaujant metodą.**
- Socialinės pilietinės veiklos koordinavimas. Darbo grupė parengė ir pristatė bendruomenei, Direktorius 2021-06-22 įsakymu Nr. V-67 patvirtintą atnaujintą Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. Dauguma mokinių sėkmingai įgyvendino Socialinę pilietinę veiklą.
 - Mokymosi tarnaujant projektai. Klasių vadovai aptarė MT projektų galimybes nuotoliniu būdu, dalinosi patirtimi. Dėl pandeminės situacijos tik dalis klasių pasirinko ir įgyvendino MT projektus. 2021 m. kovo-birželio mėn. įvykdyti ir pristatyti Mokymosi tarnaujant projektai:
 - 8 kl. „Mokymasis mokyti“, „Žalingi įpročiai“; „Saugokime žemę kartu“ 6 kl. „Ate Naujosios Vilnios šiukšlėms“ ; „Tvarkome Naujosios Vilnios parką“ . Vykdytos klasių savanoriškos iniciatyvos: 6 kl. akcija „Inkilai“, 8 kl. 14 mokinių prisijungė prie „Maisto banko“ iniciatyvos; 5 kl. socialinė-pilietinė iniciatyva, skirta Mykolo Marcinkevičiaus ligoninės Palaikomojo gydymo ir slaugos skyriuose gulintiems pacientams – Kalėdinis sveikinimas; Organizuota tradicinė akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu“, į kurią aktyviai įsitraukė visos 1-8 kl. Pradėtas kurti „Mokymosi tarnaujant“ projektų bankas Office 365.
 - Tęsiama ir išplečiama mokinių savipagalbos mokantis projektų veikla: „Mokinys mokiniui – mokytojas“, „Mokinys mentorius“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| 1.1. Integruoti SEU į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. | Tęsti kryptingą SEU modelio diegimą progimnazijoje | <p>Ilgalaikės SEU programos nuosekliai vykdomos visose klasėse.</p> <p>Atnaujinta SEU metodinė medžiaga.</p> <p>Atliktas progimnazijoje vykdomų socialinio ir emocinio ugdymo programų vertinimas, siejant su mikroklimato vertinimo rezultatais.</p> <p>Organizuotos šviečiamojo pobūdžio veiklos mokinių tėvams (globėjams).</p> | <p>Nuosekliai tęsiamas kryptingas SEU modelio diegimas progimnazijoje.</p> <p>Ilgalaikės SEU programos vykdomos visose klasėse, skiriant viena valanda per savaitę (įtraukta į tvarkaraštį) (1–4 kl. – „Antrasis žingsnis“, LIONS QUEST programa „Laikas kartu“; 5–8 kl. – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“). Atnaujinta SEU metodinė medžiaga visoms klasėms.</p> <p>Progimnazijoje sistemingai stebimas mikroklimatas. Spalio–lapkričio mėn. buvo atliktas mikroklimato tyrimas, palyginti 2020 m. ir 2021 m. rezultatai. Tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos bendruomenei 2021-12-02. Bendras rezultatas: 2020 m. -2,94, 2021-3,02.</p> <p>Rugsėjo mėn. atliktas darbo aplinkos psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos vertinimas. Rezultatai pristatyti bendruomenei. Aptarta su darbo taryba.</p> <p>Šviečiamojo pobūdžio veiklos mokinių tėvams (globėjams) numatytos Progimnazijos veiklos plane. Dėl besitęsiančios pandeminės situacijos veiklos su tėvų bendruomene buvo daugiau orientuotos į individualų ar klasės lygmenį. Vyko 2 mokyklos vadovybės pasitarimai su klasių tėvų komitetų atstovais. Organizuoti 5 vadovybės nuotoliniai susitikimai pagal klasių koncentrus, aptariant pandeminės situacijos valdymo priemones ir nuotolinio ugdymo organizavimo klausimus. Tėvų informavimo ir švietimo tvarka atnaujinta ir aprašyta UP, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše. Organizuota nuotolinė atvirų durų diena būsimų 1 ir 5 kl.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>mokinių šeimoms. Vyko 3 nuotolinės tėvų dienos.</p> <p>Tėvai dalyvavo mokyklos įgyvendinamuose projektuose: SEU olimpiadoje „Dramblys 2021“. Iš dalies buvo sudarytos galimybės tėvų savanoriškai veiklai mokykloje (1 ir 5 kl. adaptacijos veiklos, dalyvavimas ugdyme karjerai, klasės valandėlėse, pamokose, renginiuose, išvykose);</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo tėvų susirinkimuose, skaitė pranešimus klasės bendruomenei aktualiomis temomis. Dalinosi kitų įstaigų pateikta informacija tėvams aktualiomis temomis. 2021 m. gegužę-birželį įgyvendinti 6 „Mokymosi tarnaujant“ klasių projektai. Pristatyti kitų klasių mokiniams.</p> |
| 1.2. Plėtoti veiklas mokiniams, sudarančias sąlygas individualiai mokymosi pažangai augti. | Išplėtota veiklų pasiūla ir įgyvendintos veiklos mokiniams, sudarančios sąlygas individualiai mokymosi pažangai augti. | <p>Įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema.</p> <p>Organizuotos veiklos, stiprinančios mokymosi motyvaciją, gerinančios mokinių mokymosi rezultatus: konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos. Organizuotos „Žinių gilinimo“ mokyklos veiklos mokiniams. Tęsimos ir išplečiamos projekto „Mokinys -mokiniui“ veiklos.</p> <p>Tęsiamas mokinių ilgalaikių projektinių darbų rengimas. Mokiniai dalyvauja tarptautiniuose projektuose.</p> | <p>Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo aprašas nuo 2021-09-01 pradėtas taikyti ugdymo procese. Kiekvienoje klasėje pildomas individualios pažangos įsivertinimo aplankas.</p> <p>Veiklos, stiprinančios mokymosi motyvaciją, gerinančios mokinių mokymosi rezultatus suplanuotos Progimnazijos ugdymo plane ir Veiklos plane, nuosekliai įgyvendinamos. „Žinių gilinimo“ mokyklos ir Individualaus mokymosi centro veiklos, reaguojant į situaciją, negalėjo veikti įprastu būdu. Organizuotos tikslinės dalykinės konsultacijos, sudarant sąlygas gilinti turimas žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams. Buvo vykdomos papildomos nuotolinės/kontaktinės konsultacijos mokymo(si) spragų šalinimui. Veiklą tęsė projektas „Mokinys-mokiniui“.</p> <p>Tęstas skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo projekto 1-4 kl. mokiniams. Kūrybinius – tiriamuosius darbus parengė ir pristatė 14 7-8 kl. mokinių komandų</p> <p>Du mokytojai dalyvavo tarptautinio Erasmus + KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046710 „Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingo mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą“</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Įgyvendintas VŠPC projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje.</p> <p>Tęsimas projektas „Informatika pradiniam ugdymui“.</p> <p>Tęsimas projektas „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“.</p> | <p>mobilume Maltoje. Projektas sėkmingai užbaigtas, Pateiktos ataskaitos ŠMPF. Įgyvendintos projekto Erasmus + KA2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“ 2021 m. veiklos ir mobilumai; Mobilumo veiklos Lietuvoje ir nuotolinės veiklos su Portugalija. Pateiktos ataskaitos ŠMPF.</p> <p>Įgyvendintos VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ 2021 m. veiklos. Projekte dalyvauja visos 1-7 klasės. Visi (21) projekto mokytojai dalyvauja mokymuose. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje Vykdyta mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir teikta informacija bendruomenei.</p> <p>Projekte „Informatika pradiniam ugdymui“ dalyvauja visos 1-4 klasės. Sistemingai įgyvendintos projekto 2021 m. veiklos. Tęsiama sklaida patirtinėse grupėse išbandant ir įgyvendinant pradinio ugdymo informatikos turinį. FabLab dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdam projektus. Dirbtuvėse gaminama Progimnazijos reprezentacinė atributika, prizai renginiams. Dirbtuves savo veiklai naudoja mokinių mokomoji bendrovė „agape“. Pravesti FabLab mokymai gamtamokslinio- matematinio- technologinio ugdymo mokytojų metodinei grupei.</p> |
| 1.3.Parengti Progimnazijos 2021-2022 m.m., 2022-2023 m.m. Ugdymo planą. | Bendruomenėje susitarta ir parengtas Progimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 m. ugdymo planas. | Atliktas 2019-2020 m. ir 2020-2021 m.m. Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo monitoringas. Iki 2021-08-31 parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba, Steigėju ir patvirtintas ugdymo planas. | Atlikus 2019-2020 m. ir 2020-2021 m.m. Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo monitoringą, parengtas Progimnazijos 2021-2022 m.m., 2022-2023 m.m. Ugdymo planas, suderintas su Progimnazijos Taryba ir 2021-07-01 pateiktas derinti Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriui. Patvirtintas 2021-08-30 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-72. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1.4. Įteisinti progimnazijoje nuotolinį ugdymą. | Įteisintas progimnazijoje nuotolinis ugdymas. | Atnaujinti progimnazijos nuostatai. Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas. Nuotolinis ugdymas reglamentuotas mokyklos ugdymo plane. | Progimnazijos nuostatuose nuo 2019 m. įteisintas nuotolinis mokymas. 2021-10-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-87 atnaujintas ir patvirtintas Progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas. Nuotolinis ugdymas reglamentuotas mokyklos Ugdymo plane. Pradėta kurti e. pamokų duomenų bazė (metodinių grupių Office 365 failuose). |
|---|---|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| Numatytos veiklos su tėvų bendruomene buvo įgyvendintos iš dalies, daugiau orientuojantis į individualų ar klasės lygmenį. Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo tvarkos aprašas liko neparengtas. | Užduočių vykdymą nuolat reikėjo derinti su dėl koronaviruso pandemijos besikeičiančia situacija. Nusimatyti alternatyvius komunikavimo, veiklos organizavimo būdus. Daug laiko buvo skiriama viso ugdymo proceso organizavimui, užtikrinant saugias ugdymo sąlygas. |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Dalyvavimas Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklų atnaujinimo programoje, kurios tikslas - gerinti ugdymo paslaugų kokybę atliekant fizinės ugdymosi aplinkos visapusišką atnaujinimą. | Metų pirmąjį ketvirtį buvo sudėlioti preliminarus projekto įgyvendinimo etapai. Vasarį-balandį mokyklos darbo grupė (vadovybė, mokytojai, mokiniai, tėvai) dalyvavo kassavaitiniuose pasitarimuose, parengė pokyčių gaires. Rugsėji-gruodį rengti aprašai, specifikacijos Viešiesiems pirkimams, dalyvauta CPVA, VMS Viešosios ir privačios partnerystės skyriaus ir progimnazijos komandos pasitarimuose. Laiku atliktos visos progimnazijai pavestos užduotys. |
| 3.2. 2021 m. Progimnazijoje vyko daugiau nei įprastą kitų institucijų didelės apimties planinių tikrinimų, kurie iš mokyklos pareikalavo papildomų administracinio darbo resursų: Maitinimo organizavimo teisėtumo auditas Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo įstaigose. 2021 m. sausį-balandį. Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos civilinės saugos būklės kompleksinis (planinis) patikrinimas. 2021 rugsėjo mėn. Psichosocialinės rizikos vertinimo bei mobingo darbe prevencijos atitikties teisės aktų reikalavimams deklaravimo ir teminės ataskaitos pateikimas Lietuvos Respublikos valstybinei darbo inspekcijai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Jo metu atlikome | Laiku pateikti visi institucijų prašyti dokumentai, atliktos numatytos tikrinimų procedūros. Derinti ataskaitų projektai. Susipažinta su ataskaitomis, pateikti atsiliepimai į jas. Į pastebėjimus atsižvelgiama ruošiant naujus dokumentus ir administruojant procesus. Veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita išsamiai analizuota pedagogų atvirų diskusijų susitikime. Nusimatytos veiklos tobulinimo gairės, kurios bus perkeltos į 2021-2025 strateginio laikotarpio metinius veiklos planus. |

| | |
|---|--|
| padėties įvertinimą ir pateikėme teminę ataskaitą VDI. 2021 m. rugpjūtį-rugsėį. LR ŠMSM NŠA Teminis išorinis veiklos kokybės vertinimas. 2021 m. lapkričio mėn. | |
|---|--|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus | Vykdomos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. | <p>Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės veiklos plane kryptingesnei metodinei veiklai progimnazijoje. Sistemingai vykdyta pamokų stebėseną ir aptarimas. Daugiau mokytojų pamokose taikė šiuolaikinę mokymosi paradigmą.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinami ugdymo kaitos projektai: NŠA „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>VŠPC „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ progimnazijoje.</p> <p>VŠPC „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“.</p> <p>Erazmus + K2 „MATH - Math, Art and Technology in Harmony“.</p> <p>„Progimnazijos pradinių kl. mokinių Skaitymo skatinimas“.</p> <p>Pagerės 4 kl. mokinių lietuvių k. ir matematikos metinis mokymosi kokybės rodiklis.</p> <p>Pagerės matematikos, lietuvių k. metiniai, NMPP 6, 8 kl. rezultatai.</p> |
| 8.2. Inicijuoti veiklas gerinančias įtraukiojo ugdymo kokybę | <p>Tęsimas kryptingas įtraukiojo ugdymo diegimas progimnazijoje.</p> <p>Organizuotos veiklos mokytojų ir specialistų kompetencijų stiprinimui</p> <p>Plėtota bendruomeniška veikla ugdymo įtraukčiai. Skatintos savanorystės veiklos.</p> | <p>Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse.</p> <p>Įgyvendintos, veiklos plane numatytos, pageidaujamo elgesio palaikymo priemonės.</p> <p>Inicijuotos mokymosi grupės pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo centruose. Sudarytas mokymų planas ir įgyvendintos veiklos.</p> <p>Inicijuotos veiklos, stiprinančios kolegialų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</p> <p>Organizuoti progimnazijos veiklos plane numatyti bendruomeniniai renginiai.</p> <p>Įgyvendintų savanorystės, įtraukiant mokinių tėvus iniciatyvų skaičiaus didėjimas.</p> <p>Teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimas, organizuojant švietėjiškas veiklas mokinių tėvams (globėjams).</p> |
| 8.3. Palaikyti gerą Progimnazijos mikroklimatą | Užtikrinti stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą. | <p>Atlikti mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai.</p> <p>Pagerėję mikroklimato vertinimo bent dviejų rodiklių rezultatai lyginant su praeitais metais. Numatyti veiksmai rodiklių gerinimui veiklos plane.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 8.4 Kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas | Dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų atnaujinimo programoje. Individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietų mokiniams įkūrimas | Atlikti 2022 m. numatyti projekto darbai. Kartu su CPVA ir VMSA atstovais dalyvavimas siūlomų preliminarių techninių sprendinių vertinime. Numatytos ir sukurtos individualaus buvimo/mokymosi ir poilsio vietos mokiniams. |
|--|--|---|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl užsitęsusių diskusijų bendruomenėje ir pokyčių įgyvendinimo procesų nepakankamo suvaldymo, dalis veiklos plano nuostatų gali likti įgyvendintos iš dalies. Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti planuojamo efekto.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Juras Ruzgys 2022-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Remigijus Šimaitis 2022-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Angus Vajselius 2022-03-18
(vardas ir pavardė) (data)